

# Brogliaccio

Insieme delle griglie osservative e di annotazioni scritte, immagini fotografiche, osservazione dei bambini, riflessioni adulte, con le quali vengono sottolineati i passaggi concettuali elaborati dai bambini relativi a progettualità specifiche e momenti della quotidianità.

Nome osservatore:

Data:

Gruppo:

Evoluzione dell'esperienza Indoor/outdoor Descrizione del contesto (Spazi-Materiali) Cosa fanno esattamente i bambini? Osservazione e descrizione di una situazione concreta		RIFLESSIONI E RILANCI ADULTI

Focus osservativo	Nome del bambino	Nome del bambino	Nome del bambino	Nome del bambino	RIFLESSIONI E RILANCI ADULTI
INTERESSARSI COME I BAMBINI/E SI APPROCCIANO ALLA PROPOSTA E NELLO SPAZIO?					
COINVOLGERSI COME I BAMBINI/E SI RELAZIONANO TRA LORO?					
PERSISTERE NELLE DIFFICOLTÀ					

<b>ESPRIMERE UN'IDEA UNA SENSAZIONE</b>					
<b>ASSUMERSI DELLE RESPONSABILITÀ</b>					

# Brogliaccio

Insieme delle griglie osservative e di annotazioni scritte, immagini fotografiche, osservazione dei bambini, riflessioni adulte, con le quali vengono sottolineati i passaggi concettuali elaborati dai bambini relativi a progettualità specifiche e momenti della quotidianità.

Nome osservatore:

Data:

Gruppo:

<p>Evoluzione dell'esperienza Indoor/outdoor</p> <p>Descrizione del contesto (Spazi-Materiali)</p> <p>Cosa fanno esattamente i bambini?</p> <p>Osservazione e descrizione di una situazione concreta</p>	<p>Cosa vivo io, come bambino, in questa situazione?</p> <p>Quali esperienze faccio?</p> <p>Quali sensazioni si muovono?</p> <p>Importanza dalla prospettiva dei bambini</p>	<p>Riflessioni e rilanci adulti</p> <p>nuove possibilità, nuovi e provvisori punti di partenza</p> <p>I rilanci sono prefigurazioni possibili che nascono dalle interpretazioni, dagli interessi, dalle curiosità, dagli apprendimenti, dalle relazioni dei bambini e adulti.</p> <p>Quali competenze si palesano/si possono sviluppare?</p> <p>Quali ambiti formativi sono toccati?</p> <p>Importanza dalla prospettiva degli adulti.</p>

	Focus osservativo	Nome del bambino	Nome del bambino	Nome del bambino	Nome del bambino	Riflessioni e rilanci adulti
	INTERESSARSI COME I BAMBINI/E SI APPROCCIANO ALLA PROPOSTA E NELLO SPAZIO?					
	COINVOLGERSI COME I BAMBINI/E SI RELAZIONANO TRA LORO?					
	PERSISTERE NELLE DIFFICOLTÀ					

[illegible]

# Brogliaccio

Insieme delle griglie osservative e di annotazioni scritte, immagini fotografiche, osservazione dei bambini, riflessioni adulte, con le quali vengono sottolineati i passaggi concettuali elaborati dai bambini relativi a progettualità specifiche e momenti della quotidianità.

Nome osservatore:

Data:

Gruppo:

Evoluzione dell'esperienza Indoor/outdoor Descrizione del contesto (Spazi-Materiali) Cosa fanno esattamente i bambini? Osservazione e descrizione di una situazione concreta	Cosa vivo io, come bambino, in questa situazione?  Quali esperienze faccio?  Quali sensazioni si muovono?  Importanza dalla prospettiva dei bambini	Riflessioni e rilanci adulti  nuove possibilità, nuovi e provvisori punti di partenza  I rilanci sono prefigurazioni possibili che nascono dalle interpretazioni, dagli interessi, dalle curiosità, dagli apprendimenti, dalle relazioni dei bambini e adulti.  Quali competenze si palesano/si possono sviluppare?  Quali ambiti formativi sono toccati?  Importanza dalla prospettiva degli adulti.

Focus osservativo	Nome del bambino	Nome del bambino	Nome del bambino	Nome del bambino	Riflessioni e rilanci adulti
INTERESSARSI COME I BAMBINI/E SI APPROCCIANO ALLA PROPOSTA E NELLO SPAZIO?					
COINVOLGERSI COME I BAMBINI/E SI RELAZIONANO TRA LORO?					
PERSISTERE NELLE DIFFICOLTA					



ESPRIMERE UN'IDEA UNA SENSAZIONE					
ASSUMERSI DELLE RESPONSABILITÀ					